

الأولمبياد المصغر الصف التاسع
2010- المرحلة "أ"

يجب إعادة الإجابات حتى موعد أقصاه 31/12/10 إلى
العنوان:

אולימפיאדה נוסא
מכון דוידסון - שנה"מ
מכון ויצמן למדע
רחובות 76100

الرجاء كتابة التفاصيل التالية باللغة العبرية:

رقم الهوية - إلزامي (ת.ז. - חובה) _____ الجنس: بنت/ولد (מיגדר: בת / בן)

اسم العائلة (שם משפחה) _____ الإسم الشخصي (שם פרטי)

العنوان (כתובת) _____ البلدة (ישוב) _____ الرمز البريدي (מיקוד)

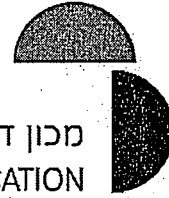
رقم الهاتف (טלפון) _____ المحمول (נייד)

الصف (כיתה) _____ المدرسة (בי"ס)

البلدة التي تقع فيها المدرسة (ישוב ביה"ס)

البريد الإلكتروني (דואר אלקטרוני)

الرجاء كتابة الحلول بخط واضح. (يجب إرفاق هذه الصفحة مع الحلول)
الرجاء عدم إرسال الحلول بواسطة الفاكس.



الأولمبياد المصغر الصف التاسع
2010- المرحلة "أ"

للطلاب الذين يرسلون الإجابات بواسطة الشبكة العنكبوتية (الإنترنت): عند إرسال الإجابات عليكم كتابة الإجابات داخل الإستمارة والتعليل (الشرح) في نهاية الإستمارة.
للطلاب الذين يرسلون الحلول بواسطة البريد العادي: عند إرسال الإجابات عليكم كتابة الإجابات شاملين التعليل في صفحات منفردة.

الأسئلة ذات مستويات مختلفة ولا نتوقع أن تستطيعوا حلها جميعاً. الأسئلة الأكثر صعوبة معدة لتشكّل تحدي. إذا واجهتم صعوبة في حل أحد الأسئلة، حلوا الأقسام التي باستطاعتكم حلها وانتقلوا إلى السؤال التالي.
حلون الأسئلة سترسل لكل من يحل القليل منها. وكذلك سنقوم بنشرها على موقعنا في الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).

1. وصل شخصٌ مختصٌ في علم المنطق إلى جزيرة يسكنها 88 شخصاً يُصنّفون إلى فئتين: النبلاء والمحتالون. النبلاء دائماً يقولون الصدق ولا يستطيعون الكذب، أما المحتالون فداًئماً يكذبون ولا يستطيعون قول الحقيقة. تقدّم إليهم الشخص المختص في علم المنطق وسألهم: "إذا استثنيتك واستثنيت نفسي من العد، هل عدد النبلاء في الجزيرة أكبر أم عدد المحتالون أكبر؟". وقد وجه هذا السؤال إلى 45 شخصاً. ما يجلسون وكلهم أجابوا: "محتالون". كم شخصاً نبياً يعيش على الجزيرة؟

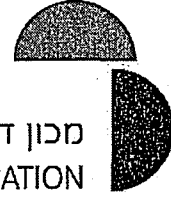
2. هل يمكن قطع كل مثلث قائم الزاوية إلى مثلثين متساوي الساقين؟

3. جدول 8x8 يحتوي على الأعداد الصحيحة من 1 حتى 64 دون اتباع ترتيب معيّن. برهنوا أنّه يوجد عدداً متجاورين الفرق بينهما على الأقل 5. (يمكن اعتبار عددين متجاورين في حالة وجود ضلع مشترك بينهما).

4. في تمرين الضرب التالي، كل الحروف والنجمات ترمز لخانات من 0 حتى 9. الخانات المختلفة تلائم أحرف مختلفة والعكس صحيح. جدوا الخانة الملائمة لكل حرف.

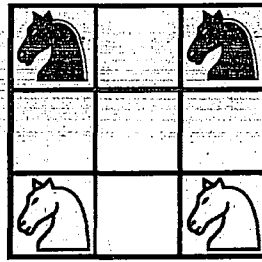
ملاحظة: عند كتابة عدد ما، الخانة الواقعة في أقصى اليسار لا تساوي 0.

$$\begin{array}{r}
 \text{ج ر} \\
 \times \\
 \text{ج ر} \\
 \hline
 + \quad * * * \\
 * * * \\
 \hline
 \text{ج ر ر ت}
 \end{array}$$



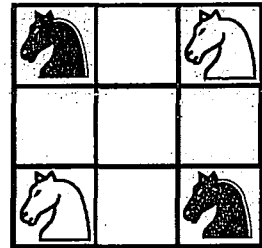
5. עלی الشارع الذي يربط بلدة هوجوسميد ومدرسة السحر هوجورتس (أسماء من سلسلة قصص هاري بوتر) تتواجد أعمدة. المسافة بين كل عمودين متتاليين هي 1 كيلومتر. على كل عمود مسجّل المسافة حتى هوجوسميد من جهة، ومن الجهة الأخرى، المسافة حتى مدرسة السحر هوجورتس. جدوا المسافة بين بلدة هوجوسميد ومدرسة السحر هوجورتس إذا كان معطى أنّ مجموع الخانات المسجّلة على كل عمود من الجهتين هو 12 بالضبط.

6. على لوحة 3x3 يوجد أربعة أحصنة تقف عند زوايا اللوحة.



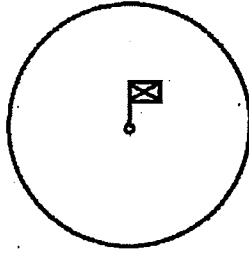
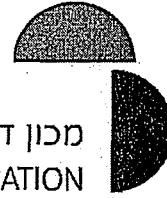
(أ) هل يمكن تبديل الحصانين الأبيضين بالأسودين؟

(ب) هل يمكن الوصول للترتيب التالي؟



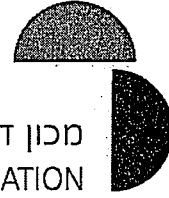
(للتذكير فقط: حركة الحصان في لعبة الشطرنج تشبه الحرف "L" – مربعان في اتجاه واحد ومن ثم مربع آخر بشكل عمودي).

7. إلى حفلٍ وصل 100 شخص. معروف أنّ كل شخص يعرف 50 شخصاً من المدعوين الآخرين. هل من الضروري وجود أربعة مدعوين يجلسون حول طاولة مستديرة بحيث أنّ كل اثنين متجاورين يعرفون بعضهما البعض؟



8. מעטף טאולע מסטידירה נעם קטר הא 30 סנעטר ועלם פי מרכז האנורה.
ולאן, כל פי דורה, יצעאן קעאע נעדיה נעם קטר הא 1 סנעטר על האולע בייא אן הקע נעדיה נעון מוצועה בשכלי קאמל
על האולע (ממנוע וצע קעע נעדיה פוק אורי וכאם ממנוע וצע קעע נעדיה פי מרכז האולע). האעב אזי לא יעד מכן
לוצע קעע נעדיה איסאפיה יער האעבה. אי האעבין ימכנה זמאן הפוז וכיף?

באנאא!



פתרונות זוטא כיתה ט'

תשע"א – שלב א'

1. לוגיקן הגיע לאי בו גרים 88 אנשים משני סוגים: האבירים והנוכלים. האבירים תמיד אומרים אמת ואינם מסוגלים לשקר; הנוכלים אומרים תמיד שקר ואינם מסוגלים לומר אמת. לוגיקן ניגש לאנשים ושאל אותם: "אם לא סופרים אותך ואותי, האם על האי יש יותר אבירים או נוכלים?". הלוגיקן שאל 45 אנשים וכולם ענו: "נוכלים". כמה אבירים גרים על האי?

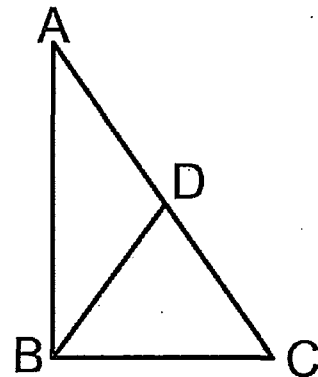
פתרון: 44 אבירים.

אילו באי היו לפחות 45 אבירים, אזי הלוגיקן היה שואל את אחד מהם את השאלה ומקבל תשובה "אבירים". סתירה.

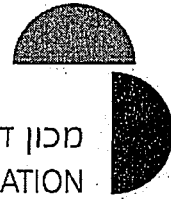
ואילו באי היו לפחות 45 נוכלים, אזי הלוגיקן היה שואל את אחד הנוכלים ומקבל תשובה "אבירים". סתירה.

2. האם אפשר לחתוך כל משולש ישר זווית לשני משולשים שווי שוקיים?

פתרון: כן. מעבירים BD תיכון ליתר ומקבלים שני משולשים. כיוון שאורך התיכון ליתר שווה למחצית היתר, מקבלים שהמשולש ABD הוא שווה שוקיים ($BD=AD$) וכן המשולש BDC הוא שווה שוקיים ($CD=BD$).



3. בטבלה 8×8 רשומים המספרים השלמים מ-1 עד 64 בלי חזרות בסדר כלשהו. הוכיחו שיש שני מספרים שכנים שההפרש ביניהם הוא לפחות 5. (שני מספרים הם שכנים אם יש להם צלע משותפת)



פתרון: נתמקד במסלול בין המשבצת מספר 1 למשבצת 64 שהולך קודם במאוזן ואז במאונך (אם 1 ו-64 נמצאים באותה שורה, אז נלך רק במאונך ואם הם נמצאים באותה עמודה אז נלך רק במאוזן). נשים לב שמספר המשבצות בין 1 ל-64 הוא לכל היותר 13. לכן אילו בין כל שני מספרים שכנים ההפרש היה 4 או פחות, היינו מקבלים שבמשבצת הסמוכה ל-1 המספר הוא לכל היותר 5, במשבצת הבאה המספר הוא לכל היותר 9 וכו'. לכן במשבצת הנמצאת במרחק 14 מהמשבצת מספר 1, המספר שכתוב הוא לכל היותר $1+14*4=57$ שזה קטן מ-64. סתירה.

4. בתרגיל הכפל הבא, כל האותיות והכוכביות מסמנות ספרות מ-0 עד 9. לספרות שונות מתאימות אותיות שונות ולהפך. מצאו איזו ספרה מתאימה לאיזו אות. הערה: ברישום של מספר, הספרה השמאלית ביותר אינה 0. האותיות מ' וס' (מ' סופית) מתאימות לאותה ספרה.

$$\begin{array}{r} \text{חם} \\ * \\ \text{חם} \\ \hline * * * * \\ * * * * \\ \hline \text{חממה} \end{array}$$

פתרון: $5776=76*76$.

5. על הכביש המחבר בין הוגסמיד להוגוורטס מוצבים עמודים במרחק של ק"מ אחד בין כל שני עמודים עוקבים. מצד אחד של כל עמוד רשום המרחק עד להוגסמיד ומצד שני – המרחק עד להוגוורטס. מצאו את המרחק בין הוגסמיד להוגוורטס אם נתון שסכום הספרות על כל עמוד (משני הצדדים) הוא בדיוק 12.

פתרון: 39 ק"מ.
נשים לב שאילו המרחק היה גדול מ-100, אז היה עמוד שבו מאחד הצדדים כתוב 99 ולכן כסום הספרות היה לפחות 18.
כמו כן ברור שהמרחק גדול מ-10, כי אחרת בכל עמוד סכום הספרות קטן מ-12.



עד כאן הראנו שהמספר הוא דו-ספרתי. לכן אפשר לרשום אותו כ $10a+b$ כאשר a, b הן ספרות בין 0 ל-9. אזי במרחק של b ק"מ מהוגסמיד, מצד אחד של העמוד רשום b ומהצד השני רשום $10a$. לכן סכום הספרות $a+b$ הוא 12.

נניח בשלילה שספרת האחדות b שונה מ-9. ונתמקד בעמוד שנמצא במרחק 9 ק"מ מהוגסמיד. מצד אחד של העמוד רשום 9 ובצד השני של העמוד רשום המספר $10a+b-9$. נשים לב כי

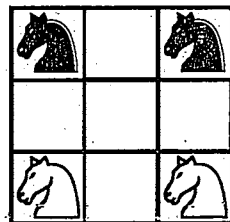
$$10a+b-9 = 10(a-1)+b+1$$

כיוון ש- b שונה מ-9, אנו מסיקים כי ספרת העשרות היא $(a-1)$ וספרת האחדות היא $(b+1)$. לכן סכום הספרות בשני צידי העמוד הוא:

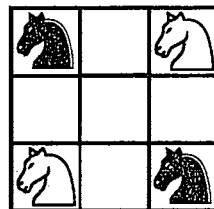
$$(a-1)+(b+1)+9=a+b+9=21$$

אבל זאת סתירה, כיוון שהנחנו שסכום הספרות על כל עמוד הוא בדיוק 12.

6. ארבע פרשים עומדים בפינות של לוח 3×3 .

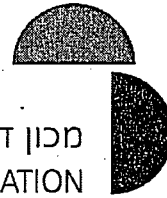


- (א) האם ניתן להחליף בין הלבנים לשחורים?
(ב) האם ניתן להגיע לסידור הבא?



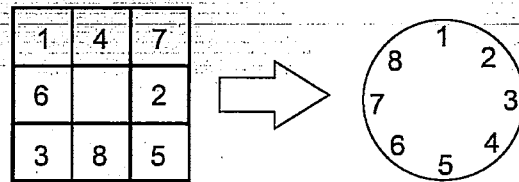
(תזכורת: התנועה של פרש היא בצורת האות "ו" – 2 משבצות בכיוון אחד ואז משבצת אחת במאונך.)

פתרון: נמספר את 8 המשבצות של הלוח (לא כולל המשבצת המרכזית) באופן הבא:

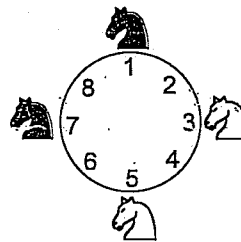


1	4	7
6		2
3	8	5

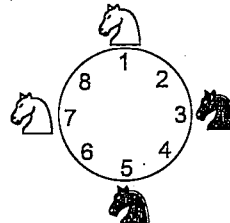
נשים לב כי פרש העומד במשבצת מספר X יכול לקפוץ לאחת מבין המשבצות $X+1$ או $X-1$ (אם $8=X$ אז הפרש יכול לזוז או ל-7 או ל-1, ואם $X=1$ אז הוא יכול לזוז או ל-2 או ל-8). ניתן לראות את הפרשים כעומדים סביב המעגל עם 8 מקומות ויכולים לזוז בכל מהלך צעד אחד ימינה או שמאלה למשבצת פנויה (אסור לקפוץ מעל כלי אחר).



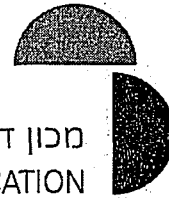
לכן במצב ההתחלתי הפרשים עומדים כך:
השחורים עומדים על משבצות 1 ו-7 והלבנים על משבצות 3 ו-5.



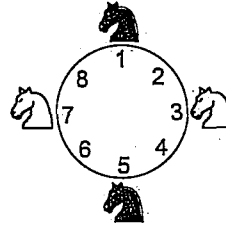
(א) אנו נדרשים להזיז אותם שיעמדו כך:



בברור ניתן להזיז אותם (למשל נגד כיוון השעון) כך שהם יתחלפו במקומות.
דוגמא לרצף המהלכים המביאים למצב הדרוש:
שחור 1-8. לבן 3-2-1. לבן 5-4-3-2.
שחור 7-6-5-4-3. שחור 8-7-6-5.
לבן 1-8-7. לבן 2-1.



7. (ב) בסידור המבוקש הלבנים עומדים במשבצות 3 ו-7 והשחורים במשבצות 1 ו-5. ז"א הפרשים עומדים שחור-לבן-שחור-לבן לסירוגים.

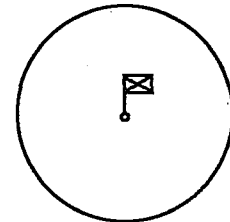


כיוון שאסור לקפוץ מעל כלי, לא ניתן להגיע לסידור זה.

7. למסיבה הגיעו 100 אנשים. ידוע שכל אחד מכיר לפחות 50 מוזמנים אחרים. האם בהכרח ניתן למצוא ארבעה מוזמנים ולהושיב אותם סביב שולחן עגול כך שכל שני שכנים מכירים זה את זה?

פתרון: כן. ניתן למצוא ארבעה מוזמנים כדרוש באופן הבא:
אם כולם מכירים את כולם אזי כל ארבעה מוזמנים יתאימו.
אחרת ניקח שני אנשים שלא מכירים זה את זה, נקרא להם A ו-B. מבין 98 האנשים הנותרים A מכיר לפחות 50 וגם B מכיר לפחות 50. לכן בהכרח ישנם שניים מבין 98 שמכירים גם את A וגם את B.

8. נתון שולחן עגול בעל רדיוס של 30 ס"מ ודגל העומד במרכז השולחן.



שני ילדים, כל אחד בתורו, מניחים מטבעות בעלי רדיוס של 1 ס"מ על השולחן כך שהמטבע מונח על השולחן במלואו (אסור להניח מטבע על מטבע אחר שהונח קודם לכן וגם לא במרכז השולחן). השחקן שלא נשאר לו מקום להניח את המטבע מפסיד את המשחק. איזה מהשחקנים יכול להבטיח לעצמו ניצחון ואיך?

פתרון: לשחקן השני אסטרטגיה מנצחת הבאה:
לכל מטבע שהשחקן הראשון מניח על השולחן, השחקן השני מניח מטבע באופן סימטרי בצד הנגדי של השולחן. כך מובטח לו שתמיד יהיה לו מקום פנוי.